

SYMPOSIUM

Ethnicity, Sociocultural context and Education for Health Research.

Latin American, European and Asian views about Education (values, attitudes), sociocultural contexts (Traditional Medicine) and pharmacogenetics, for research in humans.

Research in Humans in a global world: Besides pharmacogenetic factors, education on universal values and sustainable attitudes guiding skills like collaboration, partnering, communication, professionalism, capacity building, and socio-cultural and political awareness is essential to be developed in health professionals and clinical research in vulnerable populations. Furthermore, the sociocultural context in which the subject to be studied lives and its ancestral wisdom needs to be known and treated with respect. Ancestral knowledge (Traditional Medicine) has contributed to the promotion of overall human health, and needs to be considered in clinical research.

Organizan:

- **Fundación PHI.** Campus PHI (Hotel Campus PHI). Proyecto Universidad de la Consciencia.
- **Red RIBEF/SIFF.** Red Iberoamericana de Farmacogenética y Farmacogenómica.

Universidades y Centros de investigación participantes:

- **Amrita Vishwa Vidyapeetham University [India, Amritapuri] Kerala.**
- **IPN-CIIDIR [México, Durango]** Instituto Politécnico Nacional, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad **Durango**.
- **BNCP [India]** SVKM's Dr. Bhanuben Nanavati College of Pharmacy, University of **Mumbai**.
- **PUCE [Ecuador]** Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Enfermería, **Quito**.
- **UADY [México, Yucatán]** Universidad Autónoma de Yucatán, **Mérida, Yucatán**.
- **UBI [Portugal]** Faculdade de Ciências da Saúde. Universidade da Beira Interior, **Covilhã**.
- **UEX [España]** Universidad de Extremadura, Facultad de Medicina, **Badajoz**. INUBE Instituto de Investigación Biosanitaria, **Extremadura**.
- **UNAN-León [Nicaragua]** Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León. Facultad de Ciencias Médicas, Centro Nicaragüense de Farmacoepidemiología, **León**.
- **UNAM [México]** Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina, **Ciudad de México**.
- **UFMG [Brazil, MG]** Universidade Federal de Minas Gerais, **Belo Horizonte**.
- **UPCH [Perú]** Universidad Peruana Cayetano Heredia, **Lima**.
- **USFQ [Ecuador]** Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Ciencias de la Salud, **Cumbayá**.

Países participantes: Brasil, Ecuador, España, India, México, Nicaragua, Perú, Portugal.



Resumen y Objetivos

Descripción del Simposium: Relevancia de la educación, el contexto socio-cultural y el conocimiento ancestral (Medicina Tradicional) para la investigación en humanos: experiencias en Latinoamérica, Europa e India.

Motivación y marco. Los días 8 y 9 de octubre se reúne en Mérida (Parlamento de Extremadura) el “5th Working Group Meeting on Clinical Research in Resource-limited Settings-RLS-” de la CIOMS (Consejo Internacional de Organizaciones de Ciencias Médicas), que analiza la Investigación clínica en situaciones de bajo-medio nivel económico, con el objetivo principal de proponer recomendaciones de buenas prácticas, sobre planificación, ejecución e interpretación de ensayos clínicos. A esta reunión ha sido invitada la RIBEF, que ha propuesto el Simposium “*Salud y Medicamentos: investigación en Poblaciones Autóctonas y Mestizas Americanas*” que tiene como objetivo, sensibilizar a dicho comité sobre la problemática de la investigación científica en estas poblaciones.

Es destacable que estas poblaciones presentan **variabilidad genética**, por tanto, la etnicidad es uno de los factores a tener en cuenta en el estudio y uso clínico de fármacos en estas poblaciones. Por tanto, la variabilidad **farmacogenética** como factor determinante de la respuesta a medicamentos, y por tanto de la salud, debería ser considerada en el proceso de investigación clínica. En este sentido, la red RIBEF, ha desarrollado desde 2006, una serie de proyectos para comprobar la hipótesis de la existencia de una variabilidad en la respuesta a medicamentos en poblaciones originarias de América respecto a la esperada (Rodríguez et al. CEIBA Consortium, 2019).

Otro aspecto por considerar es el **contexto sociocultural**, relacionado con las creencias, los valores, la estructura social y familiar, la lengua, los hábitos, las creencias, etc. Especialmente relevante es la cada vez más común coexistencia de la salud entendida según la visión occidental (alopática) con prácticas de medicina tradicional. En este entorno, en muchos casos la medicina tradicional es considerada más efectiva, menos costosa y más accesible, por lo que se utiliza frecuentemente de manera simultánea, sin conocimiento de los profesionales sanitarios. Se ha publicado en un hospital de tercer nivel en India y en población hindú viviendo en Sudáfrica, que el 60% de los pacientes usan concomitantemente medicina alopática y tradicional, y solo el 19% informan de ello a los sanitarios (Singhal et al., 2018). Es particularmente relevante para enfermedades crónicas no transmisibles, como las cardiovasculares, el cáncer, las enfermedades respiratorias, diabetes, etc. Por tanto, sería de gran utilidad evaluar este factor en el diseño y análisis de Ensayos Clínicos, e incluir el conocimiento de la Medicina Tradicional en la educación biosanitaria con el fin de aumentar la eficacia de la prescripción en general y de la investigación clínica con medicamentos en particular.

Por todo lo anterior, en el **proceso educativo** de los investigadores clínicos, deberían incluirse habilidades y el desarrollo de actitudes que les permitan abordar estudios en estos contextos socioculturales complejos, donde conviven la medicina tradicional con la alopática. De los componentes básicos del proceso educativo, la formación en actitudes suele estar menos desarrollada respecto de la adquisición de conocimientos y habilidades en los programas en ciencias de la salud en general y en la formación en investigación clínica en particular. La formación en valores universales, relacionada con las actitudes sostenibles que promuevan compromiso, responsabilidad, apertura, armonía, calidad de vida, empatía, comunicación, asertividad, cooperación, y reconocimiento de las emociones y otras características personales de los clínicos e investigadores, es imprescindible para aumentar la calidad de la investigación clínica en general y en poblaciones vulnerables en particular.

Retos en la investigación clínica y su impacto en el uso de medicamentos. Los ejes fundamentales del posicionamiento de la RIBEF ante la CIOMS, y el fundamento de la Declaración de Mérida: “*Medicamentos, investigación y Salud en poblaciones autóctonas de América-Latina: relevancia de la Educación, Medicina Ancestral y farmacogenética*” son: -a) la formación del equipo investigador, -b) el entorno sociocultural donde se realiza la investigación (la lengua, su coincidencia con otras terapéuticas ancestrales, el ayurveda en la India, la medicina autóctona-chamanes, yerberos y otros en América Latina) y -c) los factores biológicos en relación con la etnicidad (farmacogenética), variabilidad en respuesta a medicamentos e investigación clínica.

Objetivo del Simposio. Analizar a) el componente humano del equipo investigador, b) el contexto socio-cultural de los sujetos que participan en la investigación en contextos sociales de bajo-medio nivel económico, desde una perspectiva que pretende comparar las visiones de Latinoamérica de Europa y de la India, con el fin de aspirar a una visión global. Estos dos factores junto a c) los biomarcadores farmacogenéticos, factores determinantes de la Investigación clínica y de los cuidados en salud en general, son los componentes de la Declaración de Mérida/Mérida, que será expuesta a la CIOMS y presentada públicamente el 7 de octubre en tres de las lenguas más habladas en las poblaciones autóctonas de América Maya Meso-, Náualth (Norte-) y Quichua (Sur-América).

PROGRAMA

Domingo 6 Octubre 2019

- 18:30 - 19:00 **Presentación y Bienvenida.**
- Sr. D. Félix Balboa Lezaún. Presidente Fundación PHI. UC.
 - Dr. Adrián LLerena. Cordinador RIBEF.
- 19:00 – 19:15 **Educación (valores, actitudes) y entorno sociocultural en la investigación en humanos. Objetivos del Simposium.**
- Profa. Eva Peñas-Lledó. INUBE-UEX. España. (Coordinadora del Simposium)
- 19:15 – 19:30 **El modelo de formación en valores y el programa de diversidad étnica de la USFQ. Ecuador.**
- Prof. Dr. Enrique Terán, USFQ, Quito, Ecuador.
- 19:30 – 19:45 **Educación en actitudes en Ciencias de la Salud y contacto con poblaciones originarias. Programa de Nicaragua.**
- Prof. Ronald Ramirez Roa, UNAN, León, Nicaragua.
- 19:45 – 20:00 **Proyectos de investigación en comunidades de aprendizaje. Investigación clínica en población Maya de Yucatán, México.**
- Prof. Julio Lara Riegos, UADY, Mérida, México.
- 20:00 – 20:15 **Educación en ciencias de la salud: competencias en investigación clínica. Experiencias en pacientes diabéticos de un hospital regional (HRAEI). (c)**
- Prof. Juan Molina Guarneros, UNAM, México.
- 20:15 – 21:00 Debate.

Lunes 7 Octubre 2019

- 08:30 – 08:45 **Education, values and attitudes and relevance of the cultural context for clinical research: a view from India. (c)**
- Prof. Sujit Nair, BNCP University of Mumbai, India.
- 08:45 – 09:00 **Education in values and Traditional Medicine (Faculty of Ayurveda).**
- Prof. Shyam Diwakar, Amrita University, Coimbatore, India.
- 09:00 – 10:30 **Presentación de casos. Debate y consenso de la Declaración Mérida/Mérida.**
- Profra. Isabel Hernández Guerrón, PUCE, Quito, Ecuador.
 - Prof. Eduardo Tarazona, UFMG Brasil and UPCH, Lima, Perú.
 - Profra. Martha Sosa Macías, IPN-CIIDIR. Durango, México.
 - Prof. Carlos Galaviz-Hernández, IPN-CIIDIR. Durango, México.
 - Prof. Ignacio Verde Lusquiños, UBI, Covilhã, Portugal.
- 10:30 – 11:00 **Conclusiones (Profra. Eva Peñas-LLedó y Sr. D. Félix Balboa Lezaún)**

Ponentes

- **Félix Balboa Lezaún (Swami Rameshwarananda Giri)**. Presidente Fundación PHI. Coordinador del Comité de Dirección del Proyecto Universidad de la Consciencia.
- **Adrián Llerena MD PhD**. Catedrático, Farmacología Clínica, Facultad de Medicina, Universidad de Extremadura; Director del Instituto de Investigación Biosanitaria de Extremadura (INUBE); Cordinador Red Iberoamericana Farmacogenética (RIBEF).*
- **Eva Peñas-Lledó PhD**. Profesora Titular, Psicología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Extremadura. Investigadora Instituto de Investigación Biosanitaria de Extremadura (INUBE).*
- **Enrique Terán MD PhD**. Profesor Titular, Farmacología, Colegio de Ciencias de la Salud, Universidad San Francisco de Quito, Director del Centro de Simulación, Cumbayá, Ecuador.*
- **Ronald Ramírez Roa MD PhD**, Profesor Titular, Farmacología, Facultad de Ciencias Médicas, Director del Centro Nicaraguense de Farmacoepidemiología, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León. Nicaragua.*
- **Julio Lara Riegos QFB PhD**, Profesor Facultad de Química, Proyecto de Diabetes en población Maya, Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yucatán, México.*
- **Juan Molina Guarneros MD PhD**. Profesor Titular, Farmacología, Facultad de Medicina UNAM, Ciudad de México, México.*
- **Sujit Nair PhD**. Professor of Pharmaceutical Sciences, SVKM's Dr. Bhanuben Nanavati College of Pharmacy, University of Mumbai. India.
- **Isabel Hernández Guerrón RN**, Profesora Agregada, Enfermería, Investigadora poblaciones ancestrales, Facultad de Enfermería, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador.*
- **Eduardo Tarazona-Santos PhD**, Profesor Asociado, Genética Humana. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.*
- **Martha Sosa Macías PhD**, Investigadora Titular, Instituto Politécnico Nacional, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango. México.*
- **Ignacio Verde Lusquiños PhD**, Associate Professor. Faculdade de Ciências da Saúde, Centro de Investigação em Ciências da Saúde. Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal.
- **Carlos Galaviz-Hernández MD PhD**, Investigador Titular, Instituto Politécnico Nacional, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango. México.*
- **Shyam Diwakar PhD**. Computational Neuroscience and Neurophysiology Laboratory. School of Biotechnology, Faculty of Sciences, Amritapuri, Kerala, India.

**Investigadores Proyecto MESTIFAR CEIBA y PATLI de RIBEF/SIFF (AEXCID18I003)*

